



## EVALUATIEFORMULIER VOORTGANGSGESPREK REFLEXZONETHERAPIE

### Mentor-evaluatie van student

Naam student: \_\_\_\_\_

Naam mentor: \_\_\_\_\_

Studiejaar: 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_      Leerjaar : \_\_\_\_\_

Datum gesprek: \_\_\_\_\_

#### A. Studieresultaten (mentor krijgt overzicht van student):

- Reflexzonetherapie : *voldoende afgerond / niet afgerond*
- Medische modules : *voldoende afgerond / niet afgerond*
- Ondersteunende modules : *voldoende afgerond / niet afgerond*

De student kan op grond van de behaalde studieresultaten *wel / niet* door naar het volgende studiejaar.  
Indien niet voldoende afgerond, de onderstaande vervolgspraken:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### B. Algemene indruk:

- |                                   |                               |                                    |                                      |                                 |
|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| • Voorbereiding lessen:           | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> voldoende | <input type="checkbox"/> Onvoldoende | <input type="checkbox"/> Slecht |
| • Inzet tijdens lessen:           | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> voldoende | <input type="checkbox"/> Onvoldoende | <input type="checkbox"/> Slecht |
| • Opdrachten uitwerken:           | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> voldoende | <input type="checkbox"/> Onvoldoende | <input type="checkbox"/> Slecht |
| • Afspraken nakomen:              | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> voldoende | <input type="checkbox"/> Onvoldoende | <input type="checkbox"/> Slecht |
| • Omgaan met feedback:            | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> voldoende | <input type="checkbox"/> Onvoldoende | <input type="checkbox"/> Slecht |
| • Betrokkenheid bij het vak:      | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> voldoende | <input type="checkbox"/> Onvoldoende | <input type="checkbox"/> Slecht |
| • Betrokkenheid bij de groep:     | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> voldoende | <input type="checkbox"/> Onvoldoende | <input type="checkbox"/> Slecht |
| • Betrokkenheid bij de opleiding: | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> voldoende | <input type="checkbox"/> Onvoldoende | <input type="checkbox"/> Slecht |

#### C. Beoordeling m.b.t. Reflexzonetherapie

- |                            |                               |                                    |                                      |                                 |
|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| • Techniek:                | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> voldoende | <input type="checkbox"/> Onvoldoende | <input type="checkbox"/> Slecht |
| • Theorie:                 | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> voldoende | <input type="checkbox"/> Onvoldoende | <input type="checkbox"/> Slecht |
| • Holistische benadering:  | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> voldoende | <input type="checkbox"/> Onvoldoende | <input type="checkbox"/> Slecht |
| • Integreeren:             | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> voldoende | <input type="checkbox"/> Onvoldoende | <input type="checkbox"/> Slecht |
| • Doelstelling formuleren: | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> voldoende | <input type="checkbox"/> Onvoldoende | <input type="checkbox"/> Slecht |
| • Behandelplan maken:      | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> voldoende | <input type="checkbox"/> Onvoldoende | <input type="checkbox"/> Slecht |
| • Behandelplan toepassen:  | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> voldoende | <input type="checkbox"/> Onvoldoende | <input type="checkbox"/> Slecht |



# A.N.Z.N. OPLEIDINGEN

*Professionals in alternatieve zorg*

## D. Beoordeling m.b.t. het Therapeutisch proces

- |                             |                               |                                    |                                      |                                 |
|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| • Anamnese:                 | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> voldoende | <input type="checkbox"/> Onvoldoende | <input type="checkbox"/> Slecht |
| • Voetdiagnose:             | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> voldoende | <input type="checkbox"/> Onvoldoende | <input type="checkbox"/> Slecht |
| • Keuzebepalende symptomen: | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> voldoende | <input type="checkbox"/> Onvoldoende | <input type="checkbox"/> Slecht |
| • Holistische benadering:   | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> voldoende | <input type="checkbox"/> Onvoldoende | <input type="checkbox"/> Slecht |
| • Casusanalyse:             | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> voldoende | <input type="checkbox"/> Onvoldoende | <input type="checkbox"/> Slecht |
| • Technieken:               | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> voldoende | <input type="checkbox"/> Onvoldoende | <input type="checkbox"/> Slecht |
| • Adviezen:                 | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> voldoende | <input type="checkbox"/> Onvoldoende | <input type="checkbox"/> Slecht |
| • Evaluatie:                | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> voldoende | <input type="checkbox"/> Onvoldoende | <input type="checkbox"/> Slecht |
| • Follow-up:                | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> voldoende | <input type="checkbox"/> Onvoldoende | <input type="checkbox"/> Slecht |

## E. Aandachtspunten voor volgend leerjaar:

- Persoonlijk: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Therapeutisch: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Discipline gericht: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## STUDIEADVIES: POSITIEF / NEGATIEF

- 1 exemplaar voor student
- 1 exemplaar voor administratie
- 1 exemplaar voor mentor volgend studiejaar